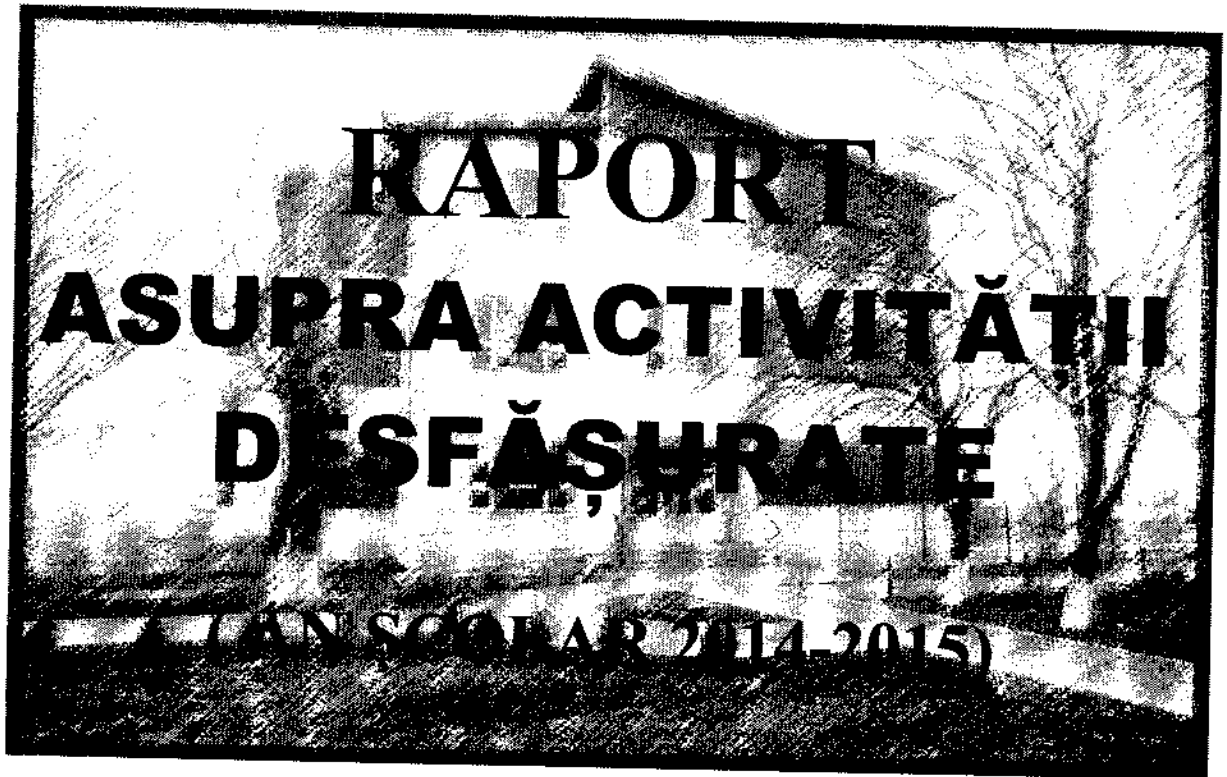




**LICEUL TEORETIC
"CONSTANTIN ANGELESCU" IANCA**



NR: 8854 din 18.11.2015

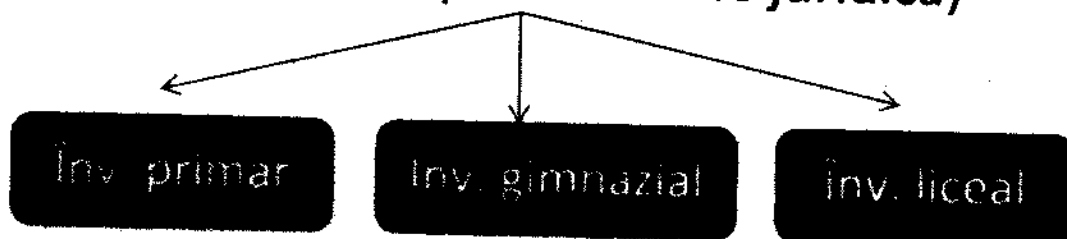
PREZENTAT ÎN C.P. DIN DATA DE 19.11.2015

VALIDAT ÎN C.A. DIN 25.11.2015

Prezentare generală unitate școlară

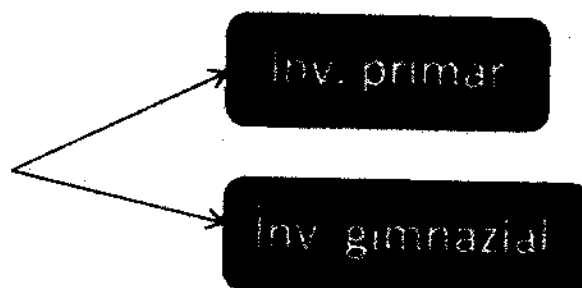
LICEUL TEORETIC „CONSTANTIN ANGELESCU” IANCA

(unitate cu personalitate juridică)



STRUCTURI ARONDATE

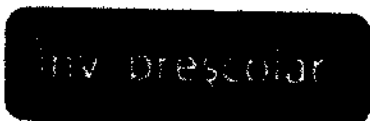
1) ȘCOALA GIMNAZIALĂ PERIȘORU



2) GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL PERIȘORU



3) GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL BERLEȘTI

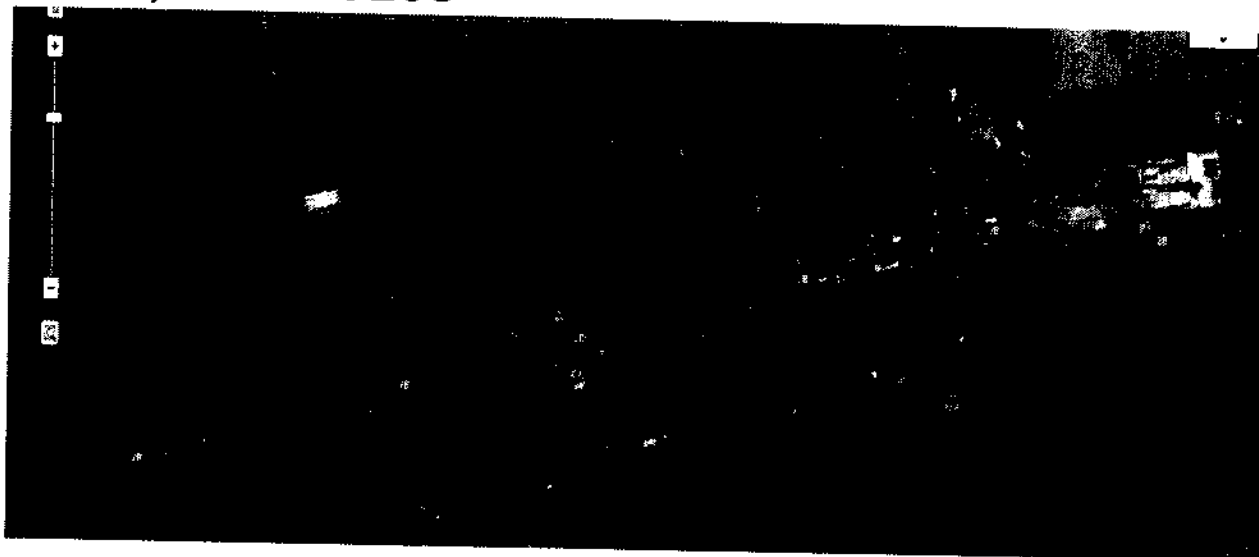


4) GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL TÂRLELE-FILIULUI



ADRESA

Orș. Ianca, Str. Calea Brăilei, nr. 167,114, județul
Brăila, cod 815200



Tel/fax: 0239668344

E-mail: licangelescu@yahoo.com

Web: www.liceulangelescu.ro



ISTORICUL UNITĂȚII ȘCOLARE – PUNCTE DE REFERINȚĂ



UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMĂ ȘI
PENTRU ÎMBIAȘI DE LICEUL TEORETIC C-
TIN ANGELESCU IANCA



UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT AL DOILEA
GRAD DE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMĂ ȘI
PENTRU ÎMBIAȘI DE LICEUL TEORETIC C-
TIN ANGELESCU IANCA

„Calitatea vieții depinde de calitatea educației din școală”

Liceul Teoretic C-tin Angelescu Ianca se dorește a fi o structură flexibilă care urmărește realizarea și dezvoltarea procesului de învățământ în scopul creării unor servicii educaționale de calitate în vederea satisfacerii beneficiarilor serviciilor educaționale (directi și indirecti).

Misiune

Anticipând nevoile comunitare și individuale, Liceul Teoretic C-tin Angelescu

lanca formează tinerilor capacitatea și responsabilitatea deciziei privind propria carieră și asigură competențele necesare continuării dezvoltării profesionale în învățământul superior.

Liceul nostru este o școală în care fiecare elev este în îndrumat pe drumul său de succes, spre performanță.

ANALIZA POPULAȚIEI ȘCOLARE

La începutul anului școlar 2014-2015 au fost înscriși un număr de 823 de elevi în 37 clase și 4 grupe de preșcolari.

Planul de școlarizare a fost realizat integral.

Pe cicluri și ani de studiu, situația efectivelor școlare s-a prezentat după cum urmează:

INVĂȚĂMÎNT PREȘCOLAR

GRUPA	GRUPA	NUMĂR PREȘCOLARI
G.P.N. PERIȘORU	mica	17
	mare	16
G.P.N. BERLEȘTI	mijlocie	12
G.P.N. TĂRLELE-FILIULUI	mijlocie	17
TOTAL		62

ÎNVĂȚĂMÎNT PRIMAR

CLASA	NUMĂR CLASE	NUMĂR ELEVI
CP	3	58
a I a	2	37
a II a	2	35
a III a	3	56
a IV a	3	42
TOTAL		228

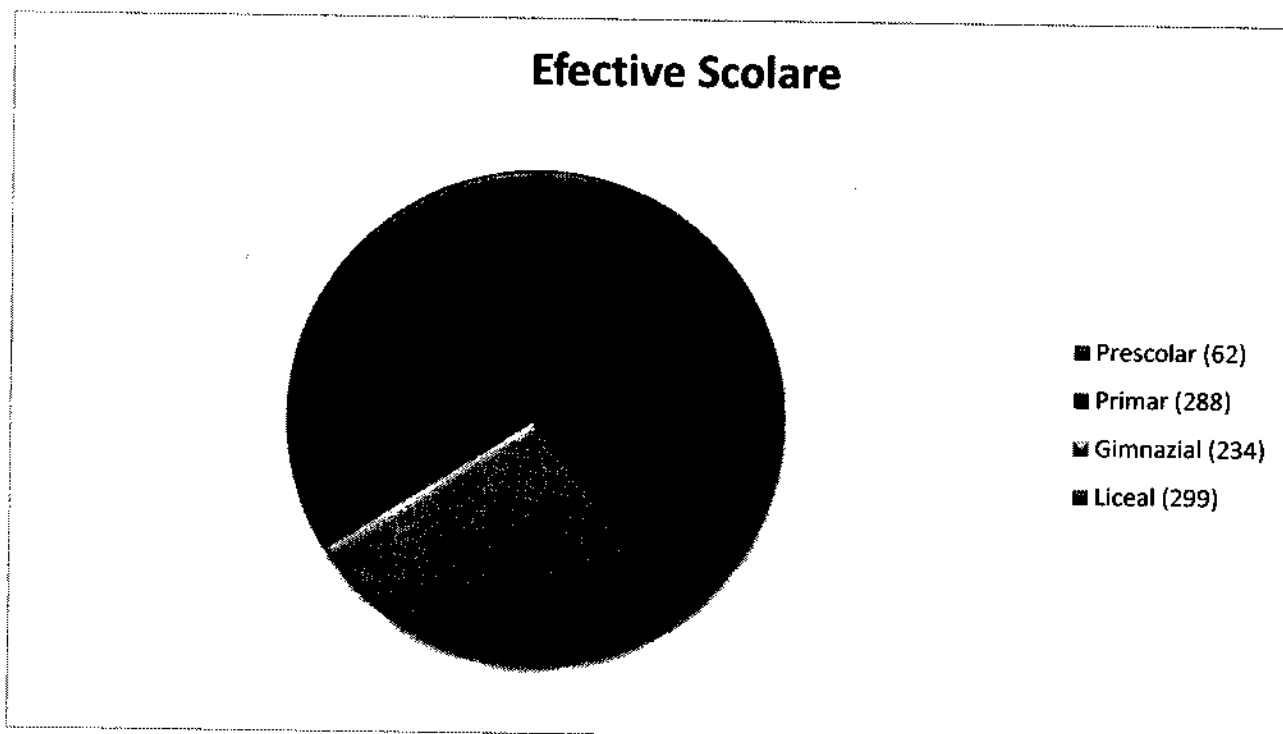
ÎNVĂȚĂMÎNT GIMNAZIAL

CLASA	NUMĂR CLASE	NUMĂR ELEVI
a V a	3	54
a VI a	3	59
a VII a	3	63
a VIII a	3	58
TOTAL		234

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

CLASA	NUMĂR CLASE	SPECIALIZAREA				NUMĂR ELEVI
		MAT_INF	ȘT_NAT	FILOLOGIE	FILOLOGIE INTENSIV ENGLEZĂ	
a IX a	3	1	1		1	88
a X a	3	1	1	1		74
a XI a	3	1	1			62
a XII a	3	1	1	1		75
TOTAL						299

Diagramă privind distribuția efectivelor școlare pe cicluri de învățământ



PERSPECTIVE

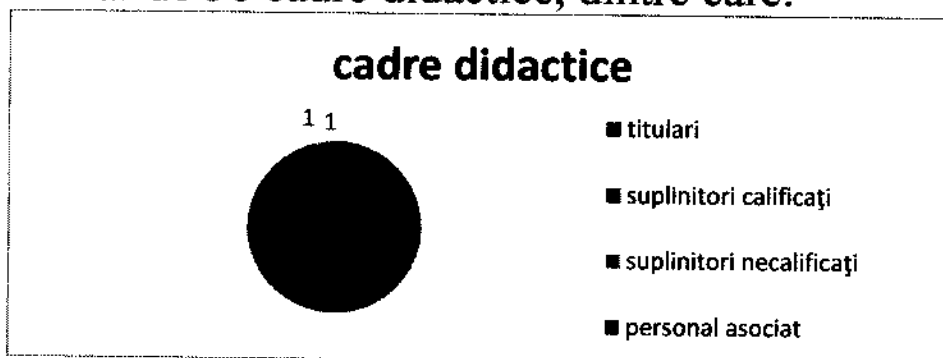
Va trebui să ținem cont de situația demografică în rândul populației școlare pentru constituirea judicioasă a planului de școlarizare (în anul 2014 au fost înregistrat un număr de 14 nașteri, pe raza orașului Ianca)

RESURSE UMANE

Obiective:

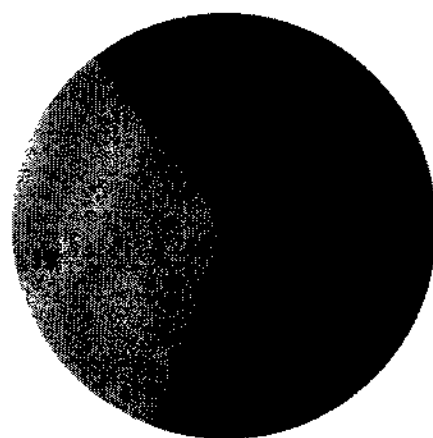
- Asigurarea cunoașterii în unitatea școlară a legilor, ordinelor, metodologiilor și a celorlalte acte normative privind încadrarea, perfecționarea și evaluarea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar.
- Asigurarea și monitorizarea formării continue a personalului didactic în scopul creșterii calității procesului de predare - învățare prin realizarea motivației profesorilor.
- Creșterea calității resurselor umane angajate în liceu în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale propuse.
- Aducerea Reformei educaționale la nivelul practicii educaționale concrete, adică schimbării la nivelul procesului instructiv-educativ.

În anul școlar 2014-2015 au funcționat în unitatea noastră un număr de 56 cadre didactice, dintre care:



În ceea ce privește nivelul existent de perfecționare a acestor, situația s-a prezentat astfel:

**NIVELUL EXISTENT DE PERFECTIONARE A CADRELOR
DIDACTICE - AN ȘCOLAR 2014-2015**



■ gradul I

■ gradul II

■ definitiv

■ debutanți

Referitor la personalul didactic auxiliar și nedidactic situația s-a prezentat astfel:

PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR	Nr. posturi
Administrator financiar	1,5
Administrator patrimoniu	1
Secretar	2
Laborant	1
Bibliotecar	2
Pedagog	0,5
Ajutor analist programator	1

PERSONAL NEDIDACTIC	Nr. posturi
---------------------	-------------

îngrijitor	11,5
muncitori calificați	4
paznici	3
bucătăreasă	1

Pentru a putea realiza serviciul de pază permanent a trebuit să dăm sarcini de pază și muncitorilor calificați acest lucru scăzând eficiența acestora în ceea ce privește operativitatea intervențiilor lor de reparații.

La structura Perișoru muncitorul calificat Hodor Nicolae a primit și sarcini de șofer pentru a putea realiza transportul elevilor din satul Berlești la Perișoru, cu microbuzul școlar avut în dotarea unității.

Datorită numărului insuficient de îngrijitoare, sectoarele de muncă ale celor existente au fost supradimensionate până la aproape jumătate de normă, toate aceste lucruri făcând ca pregătirea în fiecare zi a sălilor de clase să se facă cu eforturi considerabile din partea acestora.

INTERNAT ȘI CANTINA

În anul școlar 2014-2015 au fost cazați la internatul unității un număr de 11 elevii (8 din Republica Moldova și 3 din România) De asemenea și la cantină au servit masa tot același număr de elevi pe toată perioada anului școlar.

MANAGEMENTUL UNITĂȚII ȘCOLARE

Obiective:

- Asigurarea asistenței manageriale și de specialitate prin asistența la ore;
- Elaborarea proiectului planului de școlarizare;
- Elaborarea planului de încadrare pentru anul școlar 2015-2016;
- Monitorizarea folosirii resurselor umane, materiale și financiare în vederea atingerii scopurilor educaționale stabilite;
- Transmiterea în școală a tuturor actelor normative specifice

emise de MEN, I.S.J. BRAILA sau de alte instituții abilitate și urmărirea respectării prevederilor legale;

- Consilierea responsabililor de comisii metodice și comisiilor de lucru în vederea implementării corecte a modificărilor legislative recente.

Managementul școlar s-a realizat prin:

- stabilirea misiunii și finalității specifice liceului, conform analizei SWOT și PEST ;
- organizarea consiliului profesoral pentru alegerea consiliului de administrație;
- validarea componenței consiliului de administrație de către consiliul profesoral, precum și desemnarea unui reprezentantilor consiliului elevilor și al consiliului reprezentativ al părinților în consiliului de administrație al școlii;
- a fost realizat Programul managerial și Programul activităților educative și Proiectarea activităților extracurriculare pentru anul școlar 2015/2016 ;
- elaborarea planurilor manageriale la toate nivelele;
- organizarea comisiilor pe arii curriculare și a catedrelor metodice de specialitate precum și constituirea celorlalte comisii de lucru ce asigură o bună desfășurare a activității școlare;
- emiterea de decizii pentru responsabilii de catedre, comisii, dirigenții și stabilirea atribuțiilor acestora;
- emiterea de decizii și note de serviciu în vederea realizării obiectivelor educaționale și de dezvoltare instituțională;
- repartizarea elevilor de clasa a IX-a s-a făcut pe baza opțiunilor elevilor depuse împreună cu dosarul de înscriere, și ținând seama de limbile moderne studiate;
- repartizarea dirigenților pe clasele V-XII
- școala funcționează într-un singur schimb 08-14
- definitivarea schemelor orare ale claselor, a școlii și validarea acestora în consiliul de administrație;

- întocmirea încadrării personalului didactic pe clase cu respectarea principiului continuității și distribuției încadrării pe verticală;
- consilierea șefilor de catedre și ai comisiilor de lucru privind modalitățile și criteriile de organizare a celor mai potrivite echipe de lucru pe probleme diverse.

În prima zi de școală a fost afișat orarul elevilor.

Chiar dacă, s-au produs modificări ulterioare, acestea nu au perturbat procesul de învățământ, deoarece orarul a fost afișat în timp util.

S-a întocmit graficul profesorilor și elevilor de serviciu pe școală.

Trebuie menționat că nu întotdeauna serviciul s-a desfășurat conform obligațiilor ce revin profesorului de serviciu, iar unii colegi au uitat sau și-au făcut cu superficialitate serviciul pe școală, de aceea trebuie luate măsuri în vederea evitării acestor deficiențe.

Asistențelor școlare

- la cadrele didactice tinere
- la cadrele didactice
suplinoare

Asistența la ore poate căpăta valențe importante, în sensul perfecționării personalului didactic, ea trebuie să se impună ca instrument de evaluare punctuală a prestației cadrului didactic asistat, a randamentului acestuia, a asumării unor măsuri de îmbunătățire a muncii educative. O altă abordare trebuie avută în vedere față de cadrele didactice tinere, fără experiență, aflate la începutul carierei, pentru care analiza prestației reprezintă un moment cu deosebite semnificații pentru evoluția ulterioară.

Analiza asistențelor la ore a evidențiat în cea mai mare parte efortul cadrelor didactice de a îmbina eficient metode și procedee

didactice activ-participative, în care elevul este actorul principal în actul învățării. S-au sesizat deficiențe la: implicarea elevilor în mod activ și conștient în procesul de învățământ, asigurarea retenției de cunoștințe, crearea unui feedback al procesului de învățare prin evaluarea cunoștințelor asumate (ce au învățat și ce știu să facă elevii), respectarea principiilor docimologice, aplicarea unei notări ritmice (nu se notează abaterile disciplinare), precum și respectarea programei școlare.

S-a realizat graficul tezelor semestriale și a fost aprobat de directorul școlii, aproape toate tezele au fost susținute în perioadele fixate de MECTS.

Au fost întocmite fișele de post pentru personalul didactic, didactic auxiliar și de întreținere și vizate, conform contractului individual de muncă și s-a realizat evaluarea anuală.

COMISII METODICE

- au fost constituite 9 comisii metodice:

1) **Limbă și comunicare**

- responsabil – prof. Mirela Cazacu

2) **Om și societate**

- responsabil – prof. Felicia Măciucă

3) **Matematică și științe ale naturii**

- responsabil – prof. Monica Negoită

4) **Tehnologii**

- responsabil – prof. Voica Stăncună

5) **Educație fizică și sport**

- responsabil - prof. Viorel Ciucașu

6) **Învățământ primar**

- responsabil – prof. Mirela Epureanu

7) **Învățământ primar – structura Perișoru**

- responsabil – Doina Băruș

8) **Comisia profesorilor – structura Perișoru**

- responsabil - Andreea Constandache

9) Comisia înv. preșcolar

- responsabil – Violeta Colgiu

Fiecare comisie și-a planificat, proiectat și realizat planul managerial la începutul anului școlar. De asemenea activitățile metodice au fost realizate - în fiecare semestru desfășurându-se câte o lecție deschisă.

La nivelul înv. primar în luna mai s-a desfășurat și cercul metodic al învățătorilor (clasa a II a) – responsabil cerc Elena Morteciu.

EVALUAREA EXTERNĂ ARACIP

În perioada 11-13 martie 2015 școala noastră a fost evaluată extern aracip. Totodată pe lângă echipa de evaluatori aracip au fost prezentă și echipa de impelmentare a noilor standarde aracip.

În urma evaluării la cei 43 de indicatori s-au obținut următoarele rezultate:
- 29 foarte bine; 12 bine; 2 satisfăcător , calificativul general fiind Foarte Bine

REZULTATE OBTINUTE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ CLASA a VIII a

- înscriși: 41

-absenți:1

- note peste 5: 40

- note sub 5: 0

promovabilitate:100 %

Gimnaziu Ianca

- înscriși: 34

- note peste 5 : 34

- note sub 5: 0

promovabilitate: 100%

Gimnaziu Perișoru

- înscriși: 7

-absenți: 1

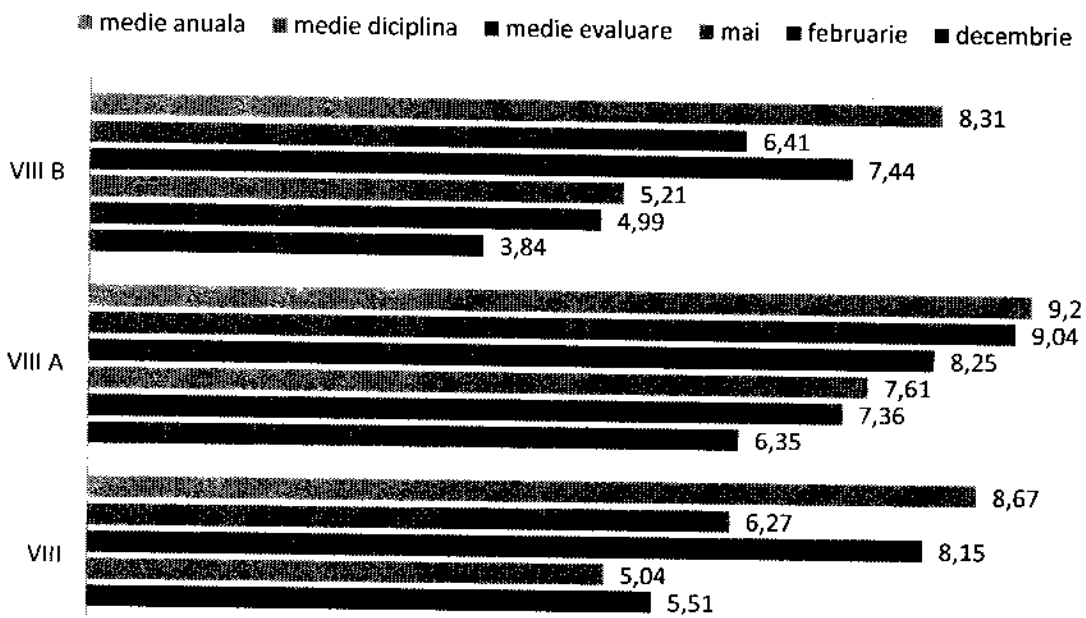
- note peste 5:

- note sub 5: 7

promovabilitate: 100 %

**Analiză comparativă a rezultatelor obținute la simulări – EN - medii
disciplină**

LIMBA ROMÂNĂ

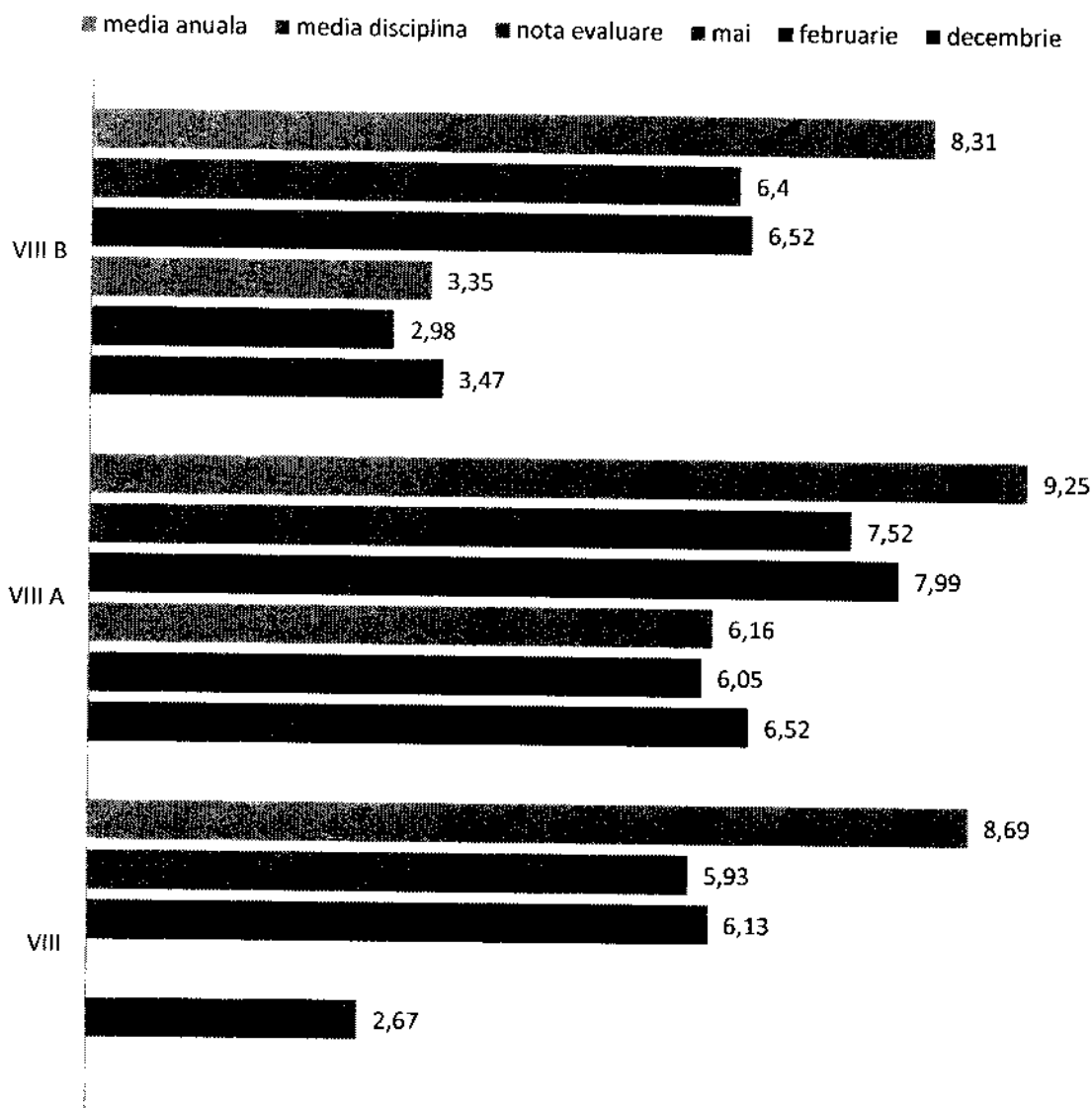


- 8 A – prof. Mirela Cazacu

- 8 B – prof. Iulia Monacu

- 8 (Perișoru) – prof. Andreea Constandache

MATEMATICĂ



- 8 A – Postolea Georgel (Baltă Eugeniu, Ilie Nicolae)

- 8 B – Drăgan Georgel

- 8 (Perișoru) – Oancea Ion

Perspective

Un principal aspect sesizat pe parcursul anului școlar în curs a fost că notarea nu a fost la fel de mare la disciplinele de examen față de anul precedent – compartiv cu rezultatele obținute de elevi la simulări și EN. Pentru anul școlar viitor (2015-2016) si impune o monitorizare mai intensă din partea conducerii și a șefilor de comisii metodice a notării la disciplinele de examen la clasele terminale.

BACALAUREAT

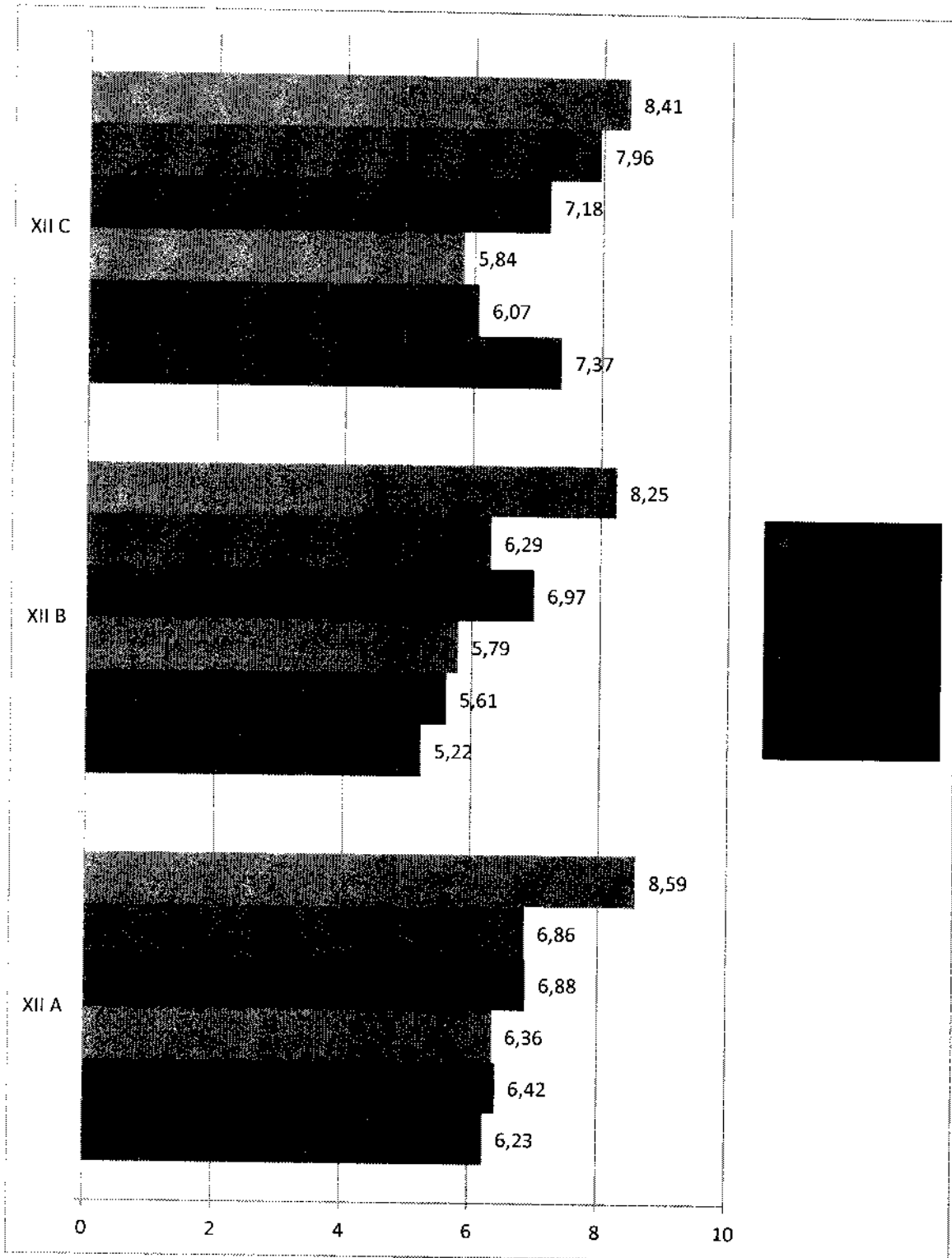
SESIUNEA Iunie-Iulie 2015 – SERIA CURENTĂ

- ÎNSCRIȘI: 63
- REUȘIȚI: 50
- RESPINȘI: 13
- PROMOVABILITATE: 79,37 %

SESIUNEA August-Septembrie 2015 – SERIA CURENTĂ

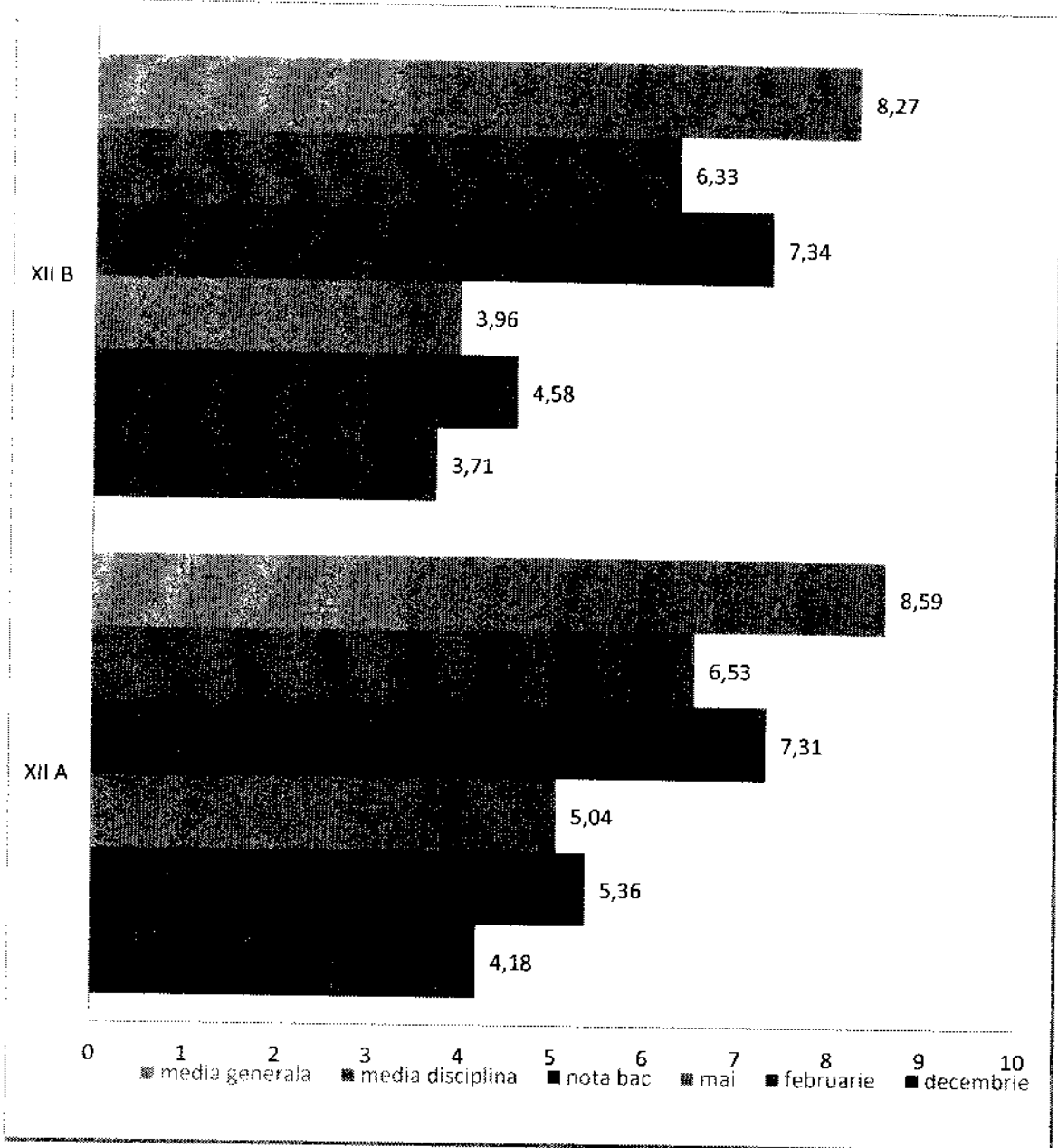
- ÎNSCRIȘI: 21
- REUȘIȚI: 9
- RESPINȘI: 12
- PROMOVABILITATE: 42,86 %

Analiză comparativă rezultate obținute la simulări-bac-medii generale.



- 12 A – prof. Amalia Ispas, 12 B – prof. Iulia Monacu,
12C – prof. Mirela Cazacu

Matematică

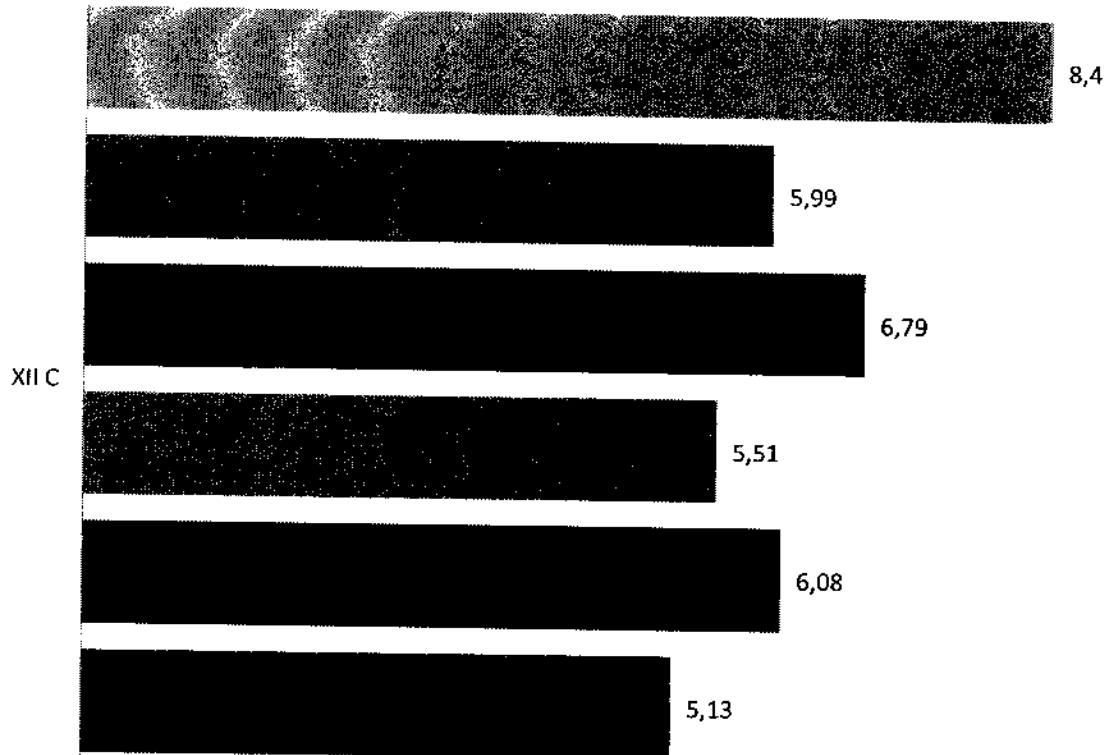


- 12 A – prof. Costel Berchiu, 12B – prof. Georgel Postolea (Ilie Nicolae)

Istorie

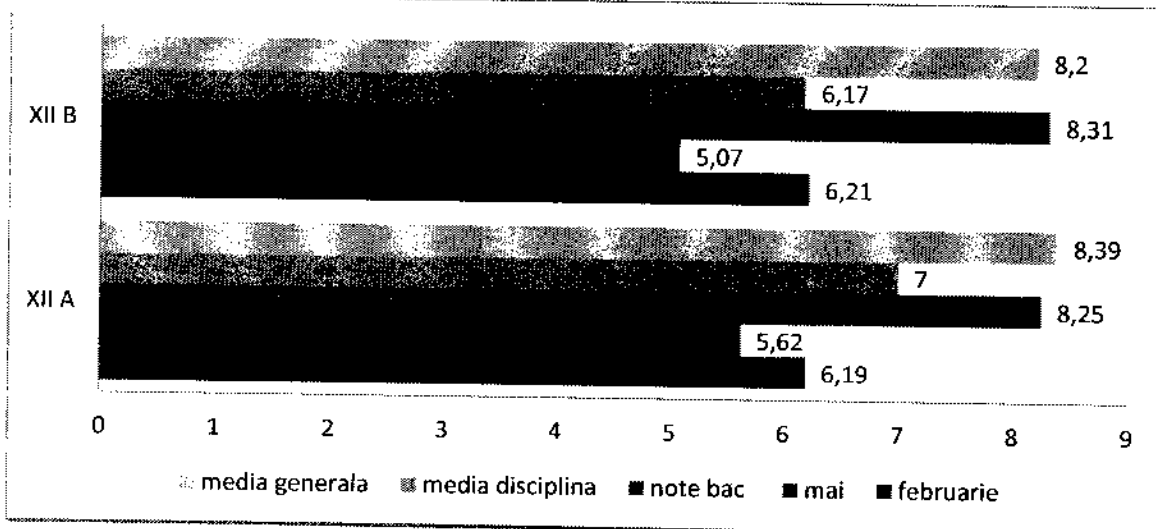
ISTORIE

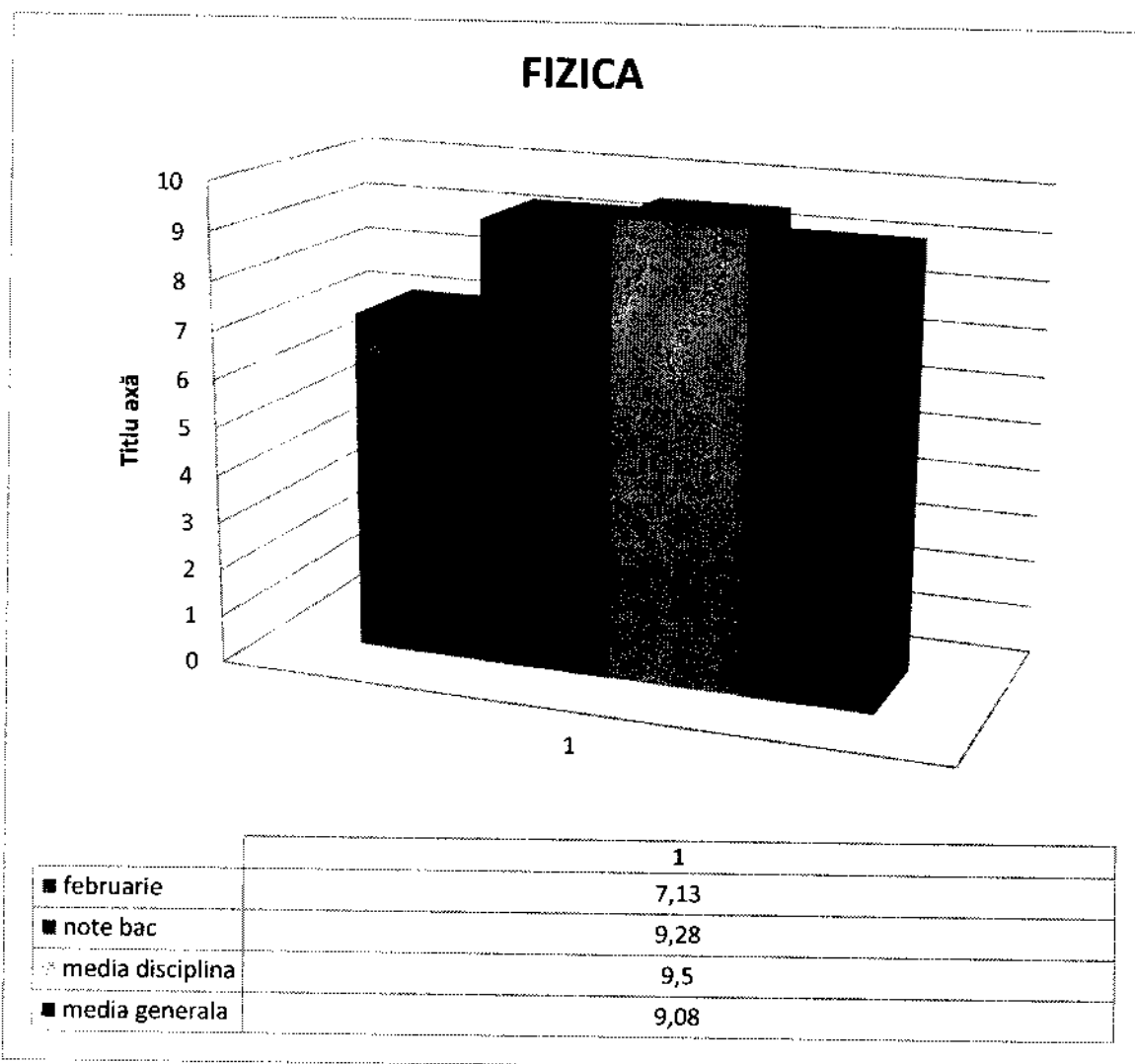
■ media generala ■ media disciplina ■ nota bac ■ mai ■ februarie ■ decembrie



- 12 C – prof. Ichim Simona

Biologie – prof. Monica Negoită





Perspective

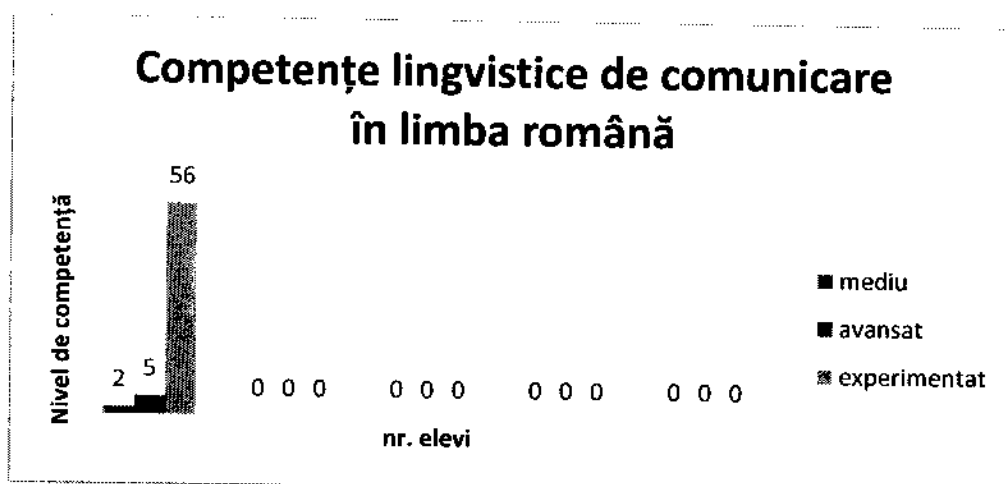
Similar claselor a VIII a și la nivelul claselor a XII a s-a înregistrat o scădere a diferenței de notare dintre mediile obținute la disciplinele de examen și rezultatele obținute de elevi la Bac (cu câteva excepții). Se recomandă de asemenea ca în anul școlar următor să se realizeze monitorizarea notării la disciplinele de examen.

Se poate remarca o evoluție ascendentă a pregătirii elevilor (prin prisma rezultatelor obținute la simulări), evoluție datorată și pregătirii suplimentare realizată de fiecare

profesor în parte (în afara orelor de curs)

REZULTATE COMPETENȚE DIGITALE ȘI LINGVISTICE- BACALAUREAT

SESIUNEA IUNIE-IULIE 2015-SERIA CURENTĂ



LIMBA FRANCEZĂ

Înțelegerea textului citit

NIVEL: B2-3, B1-11, A2-10

Producerea de mesaje scrise

NIVEL: A2-8, A1-7, B1-1, B2-1

Înțelegerea textului audiat

NIVEL: B1-7, A1-6, A2-10

Producerea mesajelor orale

NIVEL: A2-5, A1-9, B1-4, B2-5

Interacțiune orală

NIVEL: A1-9, A2-4, B1-4

LIMBA ENGLEZĂ

Înțelegerea textului citit

NIVEL: A2-23, B1-12, A1-3

Producerea de mesaje scrise

NIVEL: A1-12, B1-8, B2-3, A2-8

Înțelegerea textului audiat

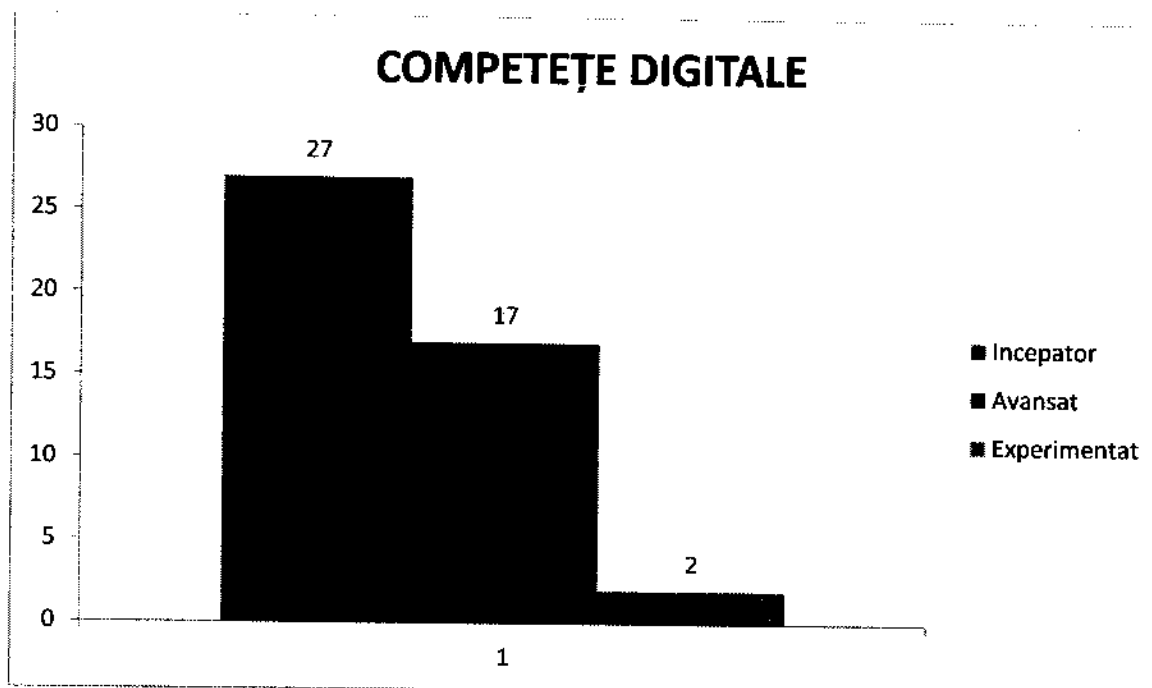
B2-13,A1-1,A2-11,B1-13

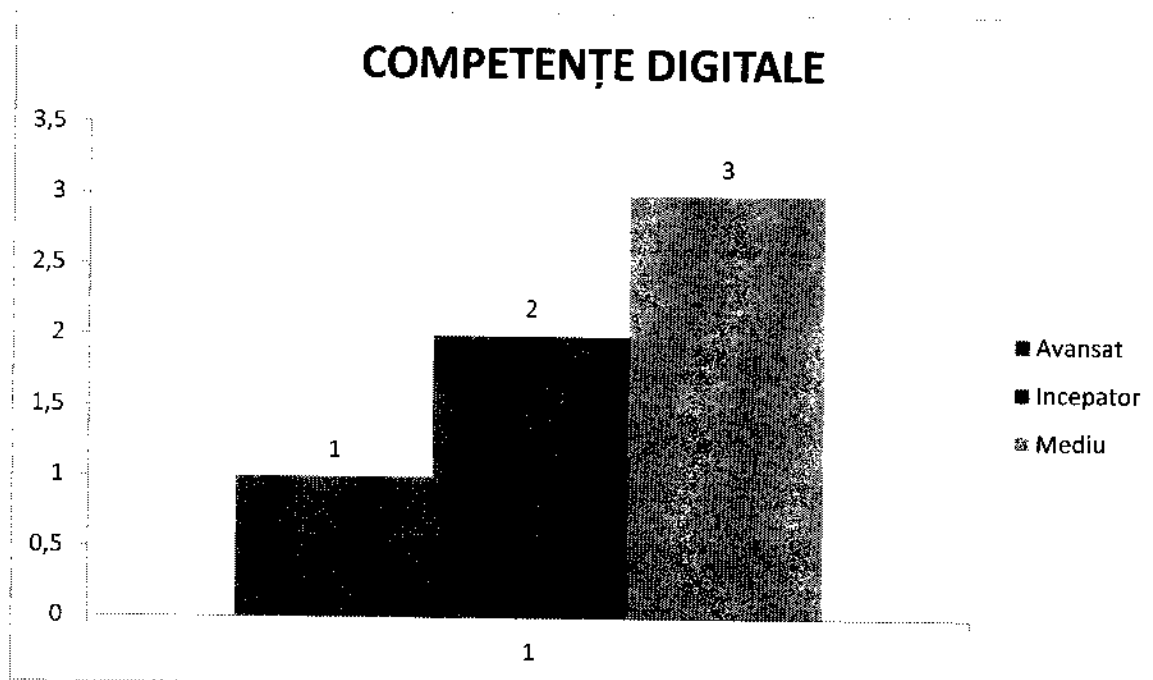
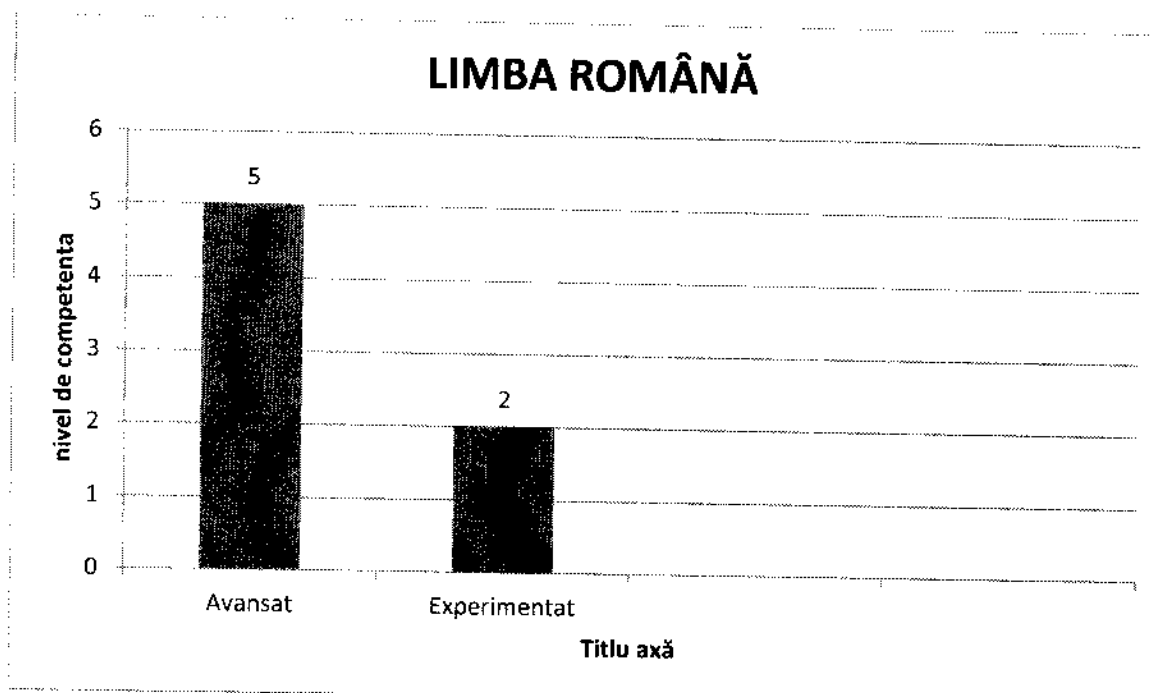
Producerea mesajelor orale

NIVEL:B2-7,A1-10,A2-5

Interacțiune orală

NIVEL:B2-11,A1-10,B1-8





Înțelegerea textului citit

NIVEL:A2-2,A1-4

Producerea de mesaje scrise

NIVEL:B1-1,A2-1,A1-1

Înțelegerea textului audiat

NIVEL:A2-3,A1-2

Producerea mesajelor orale

NIVEL:A1-2,A2-1

Interacțiune orală

NIVEL:A1-2,A2-1

Perspective

Se poate evidenția rezultatele bune și foarte bune obținute de elevii noștri la competențele de comunicare în limba română și într-o limbă de circulație internațională și rezultatele slabe obținute la competențele digitale.

Rezultate obținute la concursuri și olimpiade școlare

Sfinteș Cristina (clasa a V a A)

- calificată la etapa națională a Olimpiadei de limbă, comunicare și literatură română, unde a obținut un premiu special, etapă ce s-a desfășurat la Brăila – profesor îndrumător Mirela Cazacu

Măcreanu Ioana (clasa a VI a B)

- calificată la etapa națională a Concursului național Ionel Teodoreanu, Iași, unde a obținut un premiu special – profesor îndrumător Mirela Cazacu

Boboc Cosmina (clasa a VI a A)

– premiul al III lea – Concurs Național de creație literară – Ion Creangă;
- premiul al III lea – Concurs național de creație literarpăă – Fănuș Neagu
- prof. îndrumător Mirela Cazacu

Marin Marius (clasa a VI a B)

- mențiune etapa județeană a Olimpiadei de limba și literatura româna – profesor îndrumător Mirela Cazacu
- mențiune etapa județeană a Olimpiadei de matematică – profesor îndrumător Postolea Georgel
- mențiune etapa județeană – Concurs Național George Emil Palade – profesor îndrumător Ghiorghe Liubovi

Bădescu Nicoleta (clasa IX a C)

- mențiune Olimpiada de lingvistică – etapa județeană

prof. îndrumător Iulia Monacu

- mențiune Concurs interjudețean de muzică ușoară și folk Vreau să fiu o stea – prof. îndrumător Alina Varvaruc

Păduraru Bianca (clasa a VI a A)

- premiul al III lea – Concurs interjudețean de creație literară Tradiție și spiritualitate

Echipa de protecție civilă "Cu viața mea apăr viața" care a obținut locul II la etapa județeană a concursului – profesor îndrumător Stăncună Voica

Dănăilă Carmen Mihaela – un număr de 8 elevi au obținut certificat DELF – limba franceză